



**BOLETÍN INFORMATIVO OFICIAL  
COLEGIO ESTRADA DE MARÍA AUXILIADORA  
EDICIÓN 27 - AÑO 12 - 15 DE JULIO DE 2024**

Presentamos el ejemplar número 27 de nuestro **CEMANARIO**, boletín informativo Institucional que con regularidad se envía a los padres de familia con el objeto de informar las actividades más importantes de la institución, dar a conocer estrategias, plantear temáticas de interés y en general crear vínculos de comunicación con la comunidad educativa.



Elegir el colegio para nuestros hijos es una de las más importantes decisiones que se deben tomar y precisa un alto grado de responsabilidad por parte de los padres, pues son varios los aspectos que se deben considerar para tomar una decisión informada. La ubicación del colegio, el valor de los costos educativos, el nivel académico, los servicios que ofrece, son aspectos de gran importancia para esta elección, pero sin duda la más importante condición debe ser reconocer si la promesa de valor del colegio en términos formativos reúne las características del tipo de educación que queremos para nuestros hijos.

Para el Colegio Estrada de María Auxiliadora, es de trascendental importancia que exista plena identificación en los objetivos educacionales de la Familia y el Colegio, es decir que los Principios de Formación del Colegio sean compartidos por los padres quienes deben estar de acuerdo con el tipo de educación que reciben los estudiantes, no sólo en el nivel académico, sino por sobre todo en los valores y en general los procesos de formación integral. Este es un aspecto en el que se hace especial hincapié durante la entrevista de admisión y se renueva año a año en el Contrato de Matrícula.

Para el presente año y ante el aparente olvido de algunos estudiantes y padres de familia de los compromisos suscritos al matricularse en este Colegio y de la aceptación expresa que hicieron al elegirnos como institución educativa de las normas y valores institucionales, se agregó como anexo al Contrato de Matrícula, un **Acta de Adhesión y Compromiso**, en la que Padres y Estudiantes firman y dan fe de que se reconoce cuál es la Filosofía Educativa del Colegio, cuáles son las normas que nos regulan como comunidad, cuáles son los principios de formación, los valores y hábitos que se inculcan a los estudiantes.



En dicha Acta, textualmente, los padres que matricularon este año a sus hijos en el Colegio, manifiestan que *“Hemos leído a conciencia el Manual de Convivencia Institucional y entendemos que esta es la clase de educación que deseamos brindar a nuestro acudido y que por lo tanto hemos decidido matricularle para el año lectivo 2024, aceptando todos y cada uno de los aspectos descritos taxativamente en el Manual de Convivencia.”*

*“Entendemos que pertenecer al **Colegio Estrada de María Auxiliadora** implica el compromiso familiar y personal del estudiante de formarse integralmente y de respetar los valores de la cultura y tradición institucionales, forjados en la larga trayectoria del Colegio y que son los que lo identifican.”*

*“Comprendemos y aceptamos que la permanencia durante el año lectivo 2024 y la renovación de la matrícula para el siguiente año en el **Colegio Estrada de María Auxiliadora**, se encuentran estrictamente ligadas al cumplimiento de los compromisos y las normas que regulan el accionar de los miembros de la Comunidad Educativa, tal como aparecen en el Manual de Convivencia de la Institución, el cual conocemos y aceptamos.”*

*“Así mismo, manifestamos estar de acuerdo enteramente, con los requerimientos que se desprenden de la Filosofía y Principios de Formación de esta institución educativa”*

Los principios de formación aludidos en el Acta, están referidos a las normas establecidas para que los niños aprendan a convivir sana y pacíficamente y a cimentar los hábitos y rutinas que le permitirán una adecuada y exitosa inserción en los ámbitos sociales y laborales en que se desempeñen en el futuro de acuerdo a su Proyecto de Vida.

Formación de hábitos y rutinas



De eso se trata la Formación Integral que caracteriza nuestro Proyecto Educativo, no obstante lo cual, algunos padres de familia, afortunadamente pocos, parecieran entender que las normas del Colegio están diseñadas por capricho para hacerles la vida difícil a los estudiantes, y encubren, cohonestan y avalan comportamientos y acciones anómalas y negativa de sus hijos, olvidando los compromisos de adhesión a nuestra Filosofía Educativa y más grave aún, olvidando su corresponsabilidad legal y moral en la formación integral de sus hijos.

Por lo anterior ratificamos nuestra solicitud perentoria para que todos los padres de familia, sin excepción, verifiquen el estricto cumplimiento de sus hijos de las normas, acciones, comportamientos, actitudes y hábitos que deben adquirir y evidenciar en su proceso de aprendizaje y formación; particularmente, las referidas a la correcta presentación personal caracterizadas por la adecuada higiene y aseo personal y el estricto uso del uniforme completo, con las prendas que son, utilizadas cuando corresponde; la ausencia de cualquier tipo de elementos que no correspondan a las normas establecidas, el uso del corte de cabello de acuerdo a las normas establecidas; la asistencia diaria a clases, absteniéndose de faltar por razones que no sean de absoluta fuerza mayor; la estricta puntualidad en el horario de ingreso a la jornada a clases; la responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes académicos como la elaboración de tareas y la preparación de evaluaciones; el uso responsable del celular; a este respecto se recuerda que el Manual de Convivencia prohíbe expresamente su uso en las aulas por ser un grave distractor de la

atención y la concentración requerida para el desarrollo de las clases y en caso de ser retirado por un docente por uso indebido en el aula, este será retenido en Rectoría durante un mes y devuelto exclusivamente al padre de familia, tras firma de compromiso.

Las **sanciones generadas por el incumplimiento** frente a las normas anteriormente descritas a cualquiera de los deberes tipificados en el Manual de Convivencia, **no tienen carácter punitivo sino formativo e invitan a que el estudiante reflexione acerca de sus acciones, identifique que las conductas inadecuadas generan consecuencias y que debe asumir responsabilidades frente a sus acciones de acuerdo a su nivel de desarrollo;** por lo tanto precisamos que los padres apoyen y refuercen las acciones pedagógicas formativas aplicadas por la Institución en procura de una educación que redunde en el crecimiento personal de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Sólo las acciones conjuntas, articuladas y coherentes entre familia y colegio permitirán generar verdaderas habilidades para la vida.



Como se recordará, Apuntando Alto es la estrategia implementada por el Colegio para desarrollar hábitos de estudio, entre los cuales el registro de los apuntes de clase es fundamental si se quiere contar con una herramienta adecuada para estudiar. En el presente año, al incorporar los 18 recursos del Ecosistema



Digital Integrado, EDI, pasamos en primaria de 15 cuadernos a sólo 5 y en bachillerato al registro de los apuntes de las 15 materias en un instrumento único que es el folder. Esto es posible

dado que los contenidos teóricos de las asignaturas básicas, así como las actividades didácticas, se encuentran en los textos físicos y en los recursos digitales por lo que **no tiene sentido que los estudiantes registren en el cuaderno lo que ya tienen en los libros;** ello incrementa el tiempo de calidad del aprendizaje en el aula permitiendo disponer del tiempo que antes se utilizaba para copiar en tiempo para realizar más actividades de aprendizaje, así mismo facilita el proceso de estudio al poder contar con mayor orden y completitud de los contenidos dispuestos en el material que el que tenían los estudiantes en su cuaderno; favorece la economía de las familias representado en un ahorro cercano a los \$200.000 que se destinaba en la compra de cuadernos y otros útiles que ya no se requieren y permite disminuir el peso del material que cargan los niños en las maletas al no tener un cuaderno para cada asignatura, entre otras ventajas. **En este semestre, continuaremos con el proceso de adquirir hábitos y técnicas de estudio, con el uso de los post-it físicos y digitales, la construcción de organizadores cognitivos para sintetizar la información requerida para estudiar y los mecanismos del Método de Cornell para la toma de apuntes,** entre otros.



El plan de mejoramiento como su nombre lo indica, es un programa personal en el que se describe de

manera completa el modo y medios con que se propone superar las deficiencias presentadas.

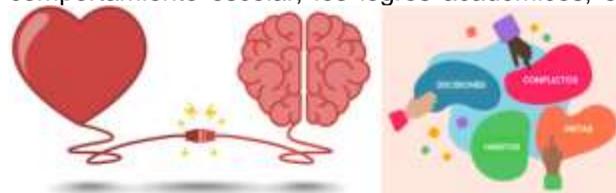
No se trata de incumplir de manera continua y recurrente con sus deberes como estudiante y esperar que con la asignación de unos cuantos ejercicios se supla el trabajo no realizado durante el lapso de tiempo de 3 semanas.

Para que el plan de mejoramiento se traduzca en el mejoramiento de la calificación obtenida en el corte anterior, el estudiante debe demostrar de manera evidente en el siguiente corte que las actitudes, comportamientos y acciones que causaron la reprobación del corte anterior, han sido modificadas y superadas. Por lo anterior, el **Plan de Mejoramiento** se aprueba, cuando el proceso de observación de las tres semanas siguientes evidencia dicho mejoramiento, en cuyo caso la valoración de concepto Bajo del corte anterior es sustituida por el concepto Básico con nota cuantitativa de 3 sobre 5. De no ser así, la nota anterior permanecerá tal y que como se emitió al finalizar el corte. Si se evidencia la necesidad de realizar actividades complementarias con respecto a los contenidos del corte, estas se asignarán, teniendo claro que por sí solo, la presentación de estas actividades no constituye el plan de mejoramiento, sino que este será valorado de manera integral con el desempeño general del estudiante antes descrito.

**En la Plataforma Cemanet, se dispone a partir de este semestre de un espacio destinado a colocar el Plan de Mejoramiento de todas las asignaturas,** allí los estudiantes y los padres podrán encontrar en un solo lugar todas las actividades asignadas las cuales estarán disponibles a partir de la primera clase del siguiente corte en que se presentó reprobación. Se recuerda que el Plan de Mejoramiento sólo aplica para mejorar la nota de concepto bajo en los cortes 1 y 2 de cada período y no aplica por obvias razones para el tercer corte porque con él concluye el período.



El pasado 22 de abril durante la entrega de boletines del primer período académico, se realizó la conferencia sobre el manejo de la emociones como parte del proceso que se desarrolla en el Proyecto de Escuela de Padres, conferencia dictada por el reconocido psicólogo Jorge Quintero Londoño, especialista en el tema y autor de libros que abordan esta importante temática. **Las habilidades socioemocionales (HSE) son herramientas que permiten a las personas entender y regular sus emociones, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y desarrollar relaciones positivas, tomar decisiones responsables y definir y alcanzar sus metas.** ¿Por qué las HSE son importantes para los y las adolescentes? Los niños y adolescentes se encuentran en una edad crítica en la que comienzan a definir y desarrollar su identidad y a tomar decisiones cruciales para el resto de su vida. Las HSE son determinantes porque: facilitan la superación de obstáculos e inciden en aspectos como la autoestima, el manejo de emociones, el comportamiento escolar, los logros académicos, el



establecimiento de relaciones interpersonales y la resolución de conflictos; minimizan el estrés, la depresión, la impulsividad y la agresividad que puedan sentir los jóvenes; previenen conductas de riesgo, actitudes violentas y mejoran el clima y la seguridad escolar. A partir de las secuelas dejadas por la pandemia se entendió la importancia y

necesidad de incorporar la educación socioemocional como parte integral del currículo escolar. **En el PEI de nuestro Colegio, se ha incorporado el Proyecto Neón, para el desarrollo de las habilidades socioemocionales y proyecto de vida**, programa formativo y preventivo, orientado a promover el aprendizaje de HSE de los estudiantes para que en el presente y el futuro, puedan elevar su bienestar personal y enfrentar exitosamente sus retos académicos y personales, proyecto que incluye estrategias para que las familias acompañen desde su entorno el fortalecimiento emocional de sus hijos.



Para la versión del presente año, que se realizará en el mismo auditorio el sábado 16 de noviembre de 6:00 a 9:00 p.m., tenemos el gran reto de superar el altísimo nivel logrado el año anterior para lo cual, desde ya esperamos contar el apoyo de todas las familias, de modo que todos los estudiantes de primero a undécimo vivan esta inolvidable y valiosa experiencia

El evento que hace parte del proyecto Cema en Escena que desarrolla el componente artístico de nuestro enfoque Steam+, a partir de una metodología completamente activa, los estudiantes desarrollan un conjunto de habilidades que van desde las competencias clave como comunicación lingüística, aprender a aprender, sentido de la autonomía, espíritu emprendedor y competencia digital, hasta el desarrollo de la autoconfianza, la seguridad, la creatividad, la capacidad de expresión, tanto a nivel verbal como corporal, la relación entre compañeros, la memorización, la dicción y otras varias habilidades, le ayudará al estudiante a aprender a desenvolverse en público, a resolver problemas y a expresar y controlar sus sentimientos y emociones.

Partiendo de la construcción de un montaje escénico ubicado en el género de teatro musical y orientados por un equipo de profesionales especializados, los estudiantes, vivirán la extraordinaria experiencia de participar de principio a fin en el desarrollo de un espectáculo de carácter profesional.



Leer, leer, leer...

Leer es reír, llorar, temblar, descubrir, rebelarse, desear, hasta pasar un poco de miedo.

Leer es imaginar, conocer, divertirse, pensar, sentir, aprender.

Leer es una forma de vivir.

Leemos en casa, en la biblioteca, en el parque, en la piscina, en el colegio.

Empezamos a leer de niños, y seguimos leyendo mientras vamos creciendo; leer es una forma de crecer.

Leer es una forma de ser.

“Somos lo que leemos”. Con esta filosofía nace en España y Latinoamérica, **loqueleo**, el nuevo proyecto de literatura infantil y juvenil que incorporamos a partir de este semestre en nuestro Proyecto Institucional de Lectura, escritura y Oralidad, PILEO, con libros que se adecuan a cada

## CRONOGRAMA

A continuación presentamos el cronograma de actividades curriculares que realizaremos durante el mes de agosto:

FECHA	ACTIVIDAD
Julio 17	Rosario
Julio 31	Hipérbaton
Agosto 1°	Eucaristía
Agosto 2	Reunión de Padres de familia
Agosto 5 al 9	Salida a Convivencia
Agosto 20 al 23	Taller de Escuela de Padres
Agosto 23	Izada de Bandera
Agosto 30	Supermatch, salida al parque

## DÍA DE LA FAMILIA

Teniendo como temática el gran espectáculo del circo, el pasado 22 de junio, como cierre a las actividades del Primer Semestre, con el calor humano que caracteriza a nuestra comunidad educativa, nos reunimos para **rendir un merecido homenaje a las familias de Nuestro Colegio en la actividad denominada CIRCUS FAMILY DAY.**

Exitoso fue el **sensacional bingo familiar** que junto a los Juegos de Feria y el desfile artístico de miembros de nuestra comunidad e invitados especiales, amenizaron una divertida jornada sabatina que cumplió ampliamente el objetivo de seguir estrechando los lazos de fraternidad de todas las familias del Colegio. Al finalizar la tarde, se hizo entrega de los boletines del segundo período académico.

**Agradecimiento a los profesores y personal administrativo que se esforzó como siempre en la organización de las actividades.**

**Agradecimiento total a los estudiantes y sus familias que de una u otra manera contribuyeron al éxito de la actividad**, ya sea adquiriendo los productos en el Festival Gastronómico, el cartón de bingo o haciendo donativos para la actividad. **Generosidad, Fraternidad y Sentido de Pertenencia**, fueron los valores que brillaron en esta maravillosa actividad.

## TALENTSHOW

Apoteósico, por decir lo menos, fue el maravilloso espectáculo ofrecido el 18 de noviembre del año anterior en el Talent Show: “Una historia en acetatos” producción original del Colegio en la que los cerca de 300 de nuestros estudiantes presentes en escena, hicieron gala de su extraordinario talento, Los más de 500 espectadores que asistieron al magnífico Teatro Antonio Nariño de la Gobernación de Cundinamarca, presenciaron asombrados una obra digna de Broadway, totalmente producida por talento de Nuestra Institución.

edad (prelectores, infantil y juvenil) y tratando de abarcar argumentalmente diversidad de temas, de géneros, de ejes transversales. En definitiva, una multitud de historias para motivar el interés por la lectura de todos nuestros estudiantes y sus familias, buscando siempre la convergencia entre diversión, aprendizaje y educación. El proyecto es un paquete completo que incluye 1.030 textos digitales, la mayoría de ellos con audio libros adicionales narrados por profesionales y plataforma digital, que permite el seguimiento a los estudiantes, verificando el tiempo de permanencia en la lectura, los textos leídos y los niveles de comprensión del estudiante, además de reportes del desempeño del curso y del estudiante.

**A continuación el primer proyecto de lectura para cada curso con que iniciaremos el 1° de agosto:**

**GRADO: PRIMERO**



**TÍTULO:** El Cocodrilo Amarillo en el pantano verde. **AUTOR:** Francisco Montaña  
**COLECCIÓN:** Serie Amarilla. **GENERO:** Cuento ilustrado.  
**TEMAS:** Amor, autoestima, diversidad, familia.  
**VALORES:** Aceptación, respeto a la diferencia, tolerancia  
**CONEXIÓN DE AREAS:** Ciencias Naturales, Sociales, Español, Competencias Ciudadanas. **PÁGINAS:** 64

**GRADO: SEGUNDO**



**TÍTULO:** Un Dinosaurio Es **AUTOR:** Gerald Espinoza  
**COLECCIÓN:** Serie Amarilla. **GENERO:** Cuento ilustrado  
**TEMAS:** Humor.  
**VALORES:** Amistad, respeto por las diferencias.  
**CONEXIÓN DE AREAS:** Ciencias Sociales, Artes, Español, Competencias ciudadanas. **PÁGINAS:** 52

**GRADO: TERCERO**



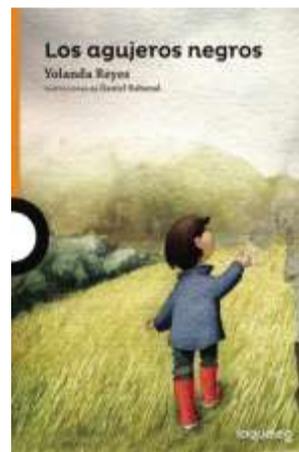
**TÍTULO:** La Amistad Bate la Cola. **AUTOR:** Marina Colasanti  
**COLECCIÓN:** Nidos para la lectura. **GENERO:** Cuento  
**TEMAS:** Animales, emociones, familia.  
**VALORES:** Amistad, amor, bondad, empatía, generosidad, gratitud, responsabilidad  
**CONEXIÓN DE AREAS:** Sociales, Ciencias Naturales, Competencias ciudadanas. **PÁGINAS:** 48

**GRADO: CUARTO**



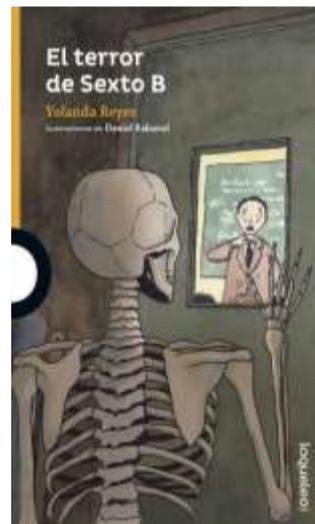
**TÍTULO:** Un perro puertas afuera. **AUTOR:** Ana Carlota González  
**COLECCIÓN:** Serie Naranja. **GENERO:** Novela Corta  
**TEMAS:** Animales, aventuras, emociones, medio ambiente.  
**VALORES:** Amor, amistad, bondad, empatía, fortaleza, generosidad, gratitud, honestidad, justicia, respeto por las diferencias, responsabilidad.  
**CONEXIÓN DE AREAS:** Ciencias Naturales, Competencias ciudadanas. **PÁGINAS:** 136

**GRADO: QUINTO**



**TÍTULO:** Los Agujeros Negros. **AUTOR:** Yolanda Reyes  
**COLECCIÓN:** Serie Naranja. **GENERO:** Novela Corta  
**TEMAS:** Ecología, familia, resiliencia  
**VALORES:** Fortaleza, valentía  
**CONEXIÓN DE AREAS:** Ciencias Naturales, Sociales, Competencias ciudadanas. **PÁGINAS:** 72

**GRADO: SEXTO**



**TÍTULO:** El terror de Sexto B. **AUTOR:** Yolanda Reyes  
**COLECCIÓN:** Serie Naranja. **GENERO:** Cuento  
**TEMAS:** Aventura, emociones, vida escolar  
**VALORES:** Amistad, amor, auto estima, empatía, fortaleza, responsabilidad, respeto a las diferencias.  
**CONEXIÓN DE AREAS:** Ciencias Naturales, Sociales, Competencias ciudadanas, Lenguaje **PÁGINAS:** 88

**GRADO: SÉPTIMO**



**TÍTULO:** Tú no existes. **AUTOR:** David Martín del Campo  
**COLECCIÓN:** Serie Azul. **GENERO:** Novela  
**TEMAS:** Adolescencia, identidad. Emociones, enfermedad, familia, interculturalidad  
**VALORES:** Amistad, empatía, honestidad, valentía, paz y reconciliación.  
**CONEXIÓN DE AREAS:** Ciencias Naturales, Sociales, Competencias ciudadanas. **PÁGINAS:** 136

**GRADO: OCTAVO**



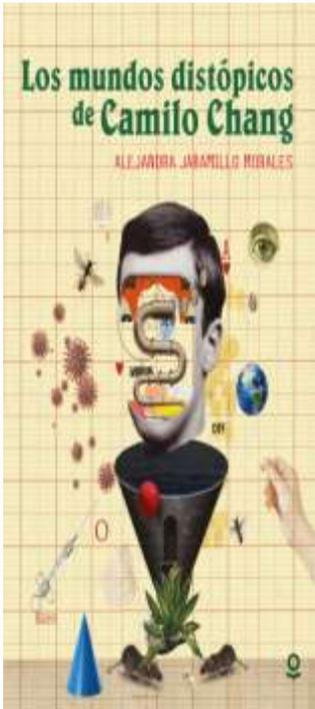
**TÍTULO:** Bajo el Cerezo.  
**AUTOR:** Francisco Montaña  
**COLECCIÓN:** Serie Azul.  
**GENERO:** Novela corta  
**TEMAS:** Adolescencia, Emociones, amor, familia, medio ambiente  
**VALORES:** Amistad, amor, empatía, generosidad, gratitud perseverancia, responsabilidad.  
**CONEXIÓN DE AREAS:** Sociales, Lenguaje, Ética  
**PÁGINAS:** 148

**GRADO: DÉCIMO**



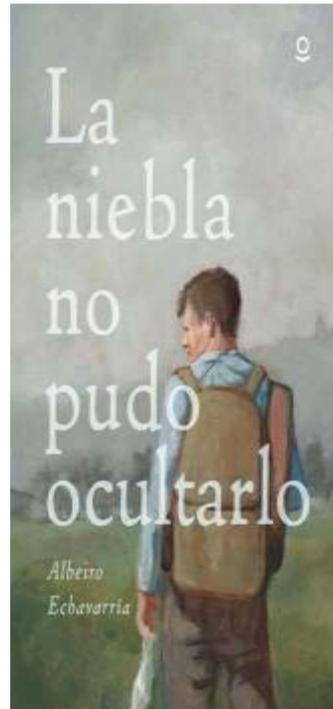
**TÍTULO:** La Golondrina que trajo el Verano.  
**AUTOR:** Albeiro Echavarría  
**COLECCIÓN:** Juvenil.  
**GENERO:** Novela  
**TEMAS:** Amistad, familia, adolescencia, acoso escolar, amor, convivencia, discriminación, identidad, vida escolar  
**VALORES:** Amor, aceptación, autoestima, coraje, igualdad, inclusión, justicia, respeto a las diferencias  
**CONEXIÓN DE AREAS:** Sociales, Competencias ciudadanas, Lenguaje, artes  
**PÁGINAS:** 342

**GRADO: NOVENO**



**TÍTULO:** Los mundos distópicos de Camilo Chang.  
**AUTOR:** Alejandra Jaramillo Morales  
**COLECCIÓN:** Juvenil.  
**GENERO:** Novela  
**TEMAS:** Aceptación, adaptación, adolescencia, amistad, cambios, comprensión del otro, divorcio, equidad de género, identidad, reflexión sobre la realidad, suicidio, vida familiar.  
**VALORES:** Amistad, adaptación, autoestima, comprensión, comunicación, familia, empatía, honestidad.  
**CONEXIÓN DE AREAS:** Ciencias Naturales, Sociales, Competencias ciudadanas, Lenguaje, Artes.  
**PÁGINAS:** 192

**GRADO: ONCE**



**TÍTULO:** La Niebla no Pudo Ocultarlo.  
**AUTOR:** Albeiro Echavarría  
**COLECCIÓN:** Juvenil.  
**GENERO:** Novela  
**TEMAS:** Adolescencia, madurez, violencia, paramilitarismo  
**VALORES:** Amistad, fortaleza, justicia, responsabilidad, respeto por la diferencia, paz y reconciliación, perseverancia.  
**CONEXIÓN DE AREAS:** Ciencias Naturales, Sociales, Competencias ciudadanas, Lenguaje, Artes  
**PÁGINAS:** 192

