

# **COLEGIO ESTRADA DE MARIA AUXILIADORA**

Ciencia, Trabajo y Valores: Mi Proyecto de Vida



PROYECTO INSTITUCIONAL DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD



## **RETRUÉCANOS Y CALAMBURES**

**PASIÓN POR LEER**

**2.015**

## ¿PORQUÉ LEER?

Esa es, muchachos, una buena pregunta. Supongo que cada cual tendrá sus respuestas, pero no podemos conocerlas todas de momento. Así que yo, que he estado con chinos como ustedes durante toda mi vida, voy a darles mis respuestas, por si les sirven de algo. Espero que cada uno elabore las suyas a través de las propias experiencias que, en definitiva, son las únicas que sirven.

Cuando lees, estás empleando el instrumento más válido y útil que puedes usar: el lenguaje. Con él te comunicas, defiendes tus ideas, expresas sentimientos y explicas lo que has aprendido; incluso el éxito de tus empresas, también va a depender de lo bien que seas capaces de exponer tus proyectos.. Quien no se sabe expresar, se siente como encerrado en una jaula; nunca será libre. Leer nos ayuda a dominar ese instrumento que necesitamos para prácticamente todo, pero también va a ser una buena rampa para introducirnos en los excitantes mundos que han creado los más sabios a través de la historia.

Pues bien, poco a poco iremos esclareciendo algunos de estos conceptos a través del proyecto de lectura de nuestro colegio que se llama: RETRUECANOS Y CALAMBURES. ¿Qué será eso?. También ya tendremos tiempo de averiguarlo, empecemos por ahora nuestro camino por el extraordinario mundo de la lectura con dos textos que como todos los de esta fase inicial del proyecto, buscan motivar a la lectura e identificar las habilidades lectoras que en este momento tienen para decidir cuáles serán las estrategias que emplearemos para mejorarlas.

Para el mes de abril proponemos este primer texto cuyo ejercicio consiste en leerlo las veces que sean necesarias hasta que se sienta seguro que lo ha comprendido.

Al regresar al Colegio durante la tercera semana de abril se aplicarán pruebas que evaluarán el nivel de comprensión de la lectura propuesta.

Cuando uno lee, lo más importante es entender el mensaje que nos quiere transmitir el texto, lo que a veces puede resultar difícil. Comprender un texto, sin importar su tamaño, no es cuestión de suerte, sino que se deben aplicar ciertas técnicas que faciliten su interpretación. Te ofrecemos ahora cinco consejos para tener una lectura comprensiva

**Encuentra el lugar adecuado.** Siempre que quieras comprender un texto, es recomendable que te concentres y estés libre de distracciones.

La iluminación y la ventilación deben ser adecuadas, preferentemente con luz natural.

Si necesitas escuchar música, opta por estilos que estimulen la comprensión, como música instrumental, inclusive sonidos y efectos derivados de la naturaleza.

**Analiza cuál es la idea central del texto.** Para esto necesitas realizar una prelectura en donde puedas observar el texto e identificar la longitud del mismo, si tiene capítulos, partes, párrafos, títulos y subtítulos. También sería

bueno que leyeras el primer y el último párrafo ya que en ellos muchas veces se encuentra resumida la idea central de la obra.

**Lee el texto.** Debes realizar primero dos clases de lectura:

Primero lee el texto completo, sin detenerte ni volver atrás. Así te darás una idea general del tema y te sentirás más familiarizado con el mismo.

Lee nuevamente el texto, subrayando las palabras que desconozcas, (en este caso como la lectura es por medio digital, copia aparte las palabras que desconoces). Búscalas en el diccionario y selecciona el significado que corresponda al sentido de la oración en que la encuentres.

**Realiza una lectura por párrafos.** Una vez que tengas todas las palabras con sus significados adecuados al contexto, lee pausadamente párrafo por párrafo, comprendiendo su sentido con el aporte de las palabras que buscaste. Subraya las oraciones o frases que sean más importantes, es decir, aquellas que sigan la idea central del texto (en este caso, cópialas también, aparte en tu cuaderno).

**Lee lo que hayas subrayado, o copiado aparte como ideas principales.** Este paso te debe llevar la mitad del tiempo que te toma leer el texto completo, pero te dará la idea exacta de lo que el autor quiere transmitirte, sin rodeos ni palabras extras. Aquí llegarás a comprender el texto completamente y lograrás ser un lector eficiente.



Leer  
Adaptación: Biblioteca de la Universidad de Chile