

Presentamos el ejemplar número diez de nuestro CEMANARIO, boletín informativo Institucional que con regularidad se envía a los padres de familia con el objeto de informar las actividades más importantes de la institución, dar a conocer estrategias, plantear temáticas de interés y en general crear vínculos de comunicación con la comunidad educativa.



## GOBIERNO ESCOLAR

El pasado 29 de febrero, se cumplieron en el colegio los comicios para la elección de los representantes de los estudiantes a los diversos órganos del Gobierno Escolar.



Recordamos a los padres de familia que en el Colegio, el Gobierno Escolar ha asumido un símil de la estructura del Estado Colombiano, donde contamos con una constitución que es nuestro Proyecto Educativo Institucional, un Manual de Convivencia que representa el conjunto de códigos de ordenamiento; un conjunto de altas cortes, representados por los Consejos: Directivo, Académico y de Padres; una división de tres poderes conformados enteramente por estudiantes con Presidente, Vicepresidente, 10 Ministros, un congreso bicameral de 6 senadores y 11 representantes de curso, 11 gobernadores de curso y 11 vigías ambientales.

El objeto de esta organización es la democratización de las decisiones en la institución; acercar a los alumnos al reconocimiento de los mecanismos de participación ciudadana (de manera que se constituyan en una generación de ciudadanos más conscientes de sus deberes y derechos) y promover el liderazgo.

El éxito del proceso electoral, fue rotundo: la votación, libre y democrática, fue masiva; 101 estudiantes postularon sus nombres para los diversos cargos, en una votación que estuvo precedida de una mesurada campaña electoral y un respetuoso debate entre los candidatos a la presidencia y vicepresidencia estudiantil.

El siguiente es el cuadro de los estudiantes elegidos para cada cargo:

PRESIDENTE	VICEPRESIDENTE
<b>BOTERO SIERRA LINA SOFIA</b>	<b>BOTERO SIERRA DANIEL FELIPE</b>

PRESIDENTE-PERSONERO ESTUDIANTIL	GRADO
BOTERO SIERRA LINA SOFIA	11
VICEPRESIDENTE	GRADO
BOTERO SIERRA DANIEL FELIPE	10
SENADORES	GRADO
SIMIJACA ARIAS ANGIE	10
PINEDA AVILA PAULA ALEJANDRA	9
HERNANDEZ GARCIA MAYRA ALEJANDRA	9
LOPEZ URIBE NATALY ESTEFANIA	8
RAMIREZ VARGAS BRAIYAN LEONARDO	11
MALTES TORO JUAN DAVID	6
CAMARA DE REPRESENTANTES DE CURSO	
RODRIGUEZ LARA MARIANA	1
VILLATE MESA SANTIAGO ADOLFO	2
PEREIRA TORRES JHOAN ESTEBAN	3
ANGARITA DUQUE JUAN PABLO	4
CARO SALAMANCA JOSE SANTIAGO	5
MUÑOZ GIRALDO JUAN SEBASTIAN	6
MONTENEGRO JARABA MATEO	7
ORTEGA BARACALDO MARIANA	8
RINCON RODRIGUEZ KAREN NATALIA	9
GUERRA FLOREZ SANTIAGO	10
FARFAN PARRA DANIELA	11
GOBERNADORES DE CURSO	GRADO
SANTOS MORALES SARA SOFIA	1
PINEDA CONTRERAS JUAN JOSE	2
CEDIEL MONSALVE SUSANA ALEJANDRA	3
ARAQUE OCAMPO MIGUEL ANGEL	4
RIVERA QUIROGA DELLY GERALDIN	5
RODRIGUEZ GONZALEZ KEVIN SANTIAGO	6
PORRAS ARGUELLO ANGELA SOFIA	7
CUBIDES HERRERA DANIELA ALEJANDRA	8
FAGUA PALMA JUANA VALENTINA	9
ARIAS GUERRERO CAROLL MITCHELLE	10
CABRERA GARZON LAURA FERNANDA	11
VIGIAS AMBIENTALES	GRADO
SALINAS JIMENEZ KAREN SOFIA	1
PINTO LARA JULIAN MAURICIO	2
GONZALEZ CORREDOR DYLAN FERNANDO	3
RIAÑO OSPINA SAMUEL FELIPE	4
SASTOQUE MARTINEZ EVELIN VALEN	5
ORDOÑEZ TARAZONA SHAIRA DAYANNA	6
VALENZUELA MEJIA SHIRLY JULIETH	7
GARZON MORA DANIEL FELIPE	8
RESTREPO RAMIREZ JUAN PABLO	9
RODRIGUEZ PATIÑO KATHERINE	10
MORALES CASTELBLANCO JESSICA	11

Felicitamos a estos valiosos líderes estudiantiles quienes seguramente ejercerán una gran labor a lo largo del año y felicitamos al Profesor Luis Ernesto Puentes Díaz, Jefe del Área de Ciencias Sociales, líder de todo este proceso.

### SÓLO FALTAS TU

El Gobierno Escolar quedará completo con la elección de los Representantes de los Padres de Familia que conformarán el Consejo de Padres, los ministerios y comités. Esperamos, que los padres den ejemplo a sus hijos de liderazgo y compromiso. Los padres electos serán citados próximamente para la designación en los órganos mencionados.



# Apuntando Alto

Gracias al valioso aporte y reflexiones hechas por una madre de familia, quien expreso algunas inquietudes acerca de las características del Proyecto "Apuntando Alto", estrategia sobre los hábitos de estudio, al respecto nos permitimos hacer extensiva a todos los padres de familia la respuesta dada, a la señora madre de familia, con el ánimo de una mejor comprensión del proyecto, dado que este como todos los mecanismos escolares, sólo logran sus frutos con el apoyo e involucramiento de los padres. Esperamos se tomen el tiempo de leerlo, asimilarlo y si es del caso expresarnos sus inquietudes y sugerencias.



Luego de la implementación de la Reforma Curricular de la Educación Básica en nuestro país, se han ido manifestando muchas inquietudes de sus actores sociales quienes sostienen que este intento por mejorar la calidad del sistema

educativo tiene algunas falencias, pues permanentemente reclaman que el proceso de aprendizaje actual todavía no permite al estudiantado desarrollar habilidades, destrezas y competencias en pro de la innovación y la creatividad, acordes al desarrollo de nuevas tecnologías y a la celeridad de un mundo globalizado como el actual.

La educación es un factor fundamental que debe generar en y desde sí, estrategias para que estemos a la par de estos retos que nos impone la sociedad actual. Si la educación no cambia, la sociedad tampoco lo hará, creando un futuro lúgubre para nuestro país; en eso estamos de acuerdo.

Aquellos que estamos dentro del Sistema Educativo sabemos que hay que cambiar muchas cosas, pero principalmente debemos cambiar los Modelos Mentales de pasividad, conformismo, apatía, pereza y falta de compromiso. Si nos comprometemos en un cambio radical de nuestra manera de pensar construyendo un Marco Conceptual de Desarrollo que sea sinérgico en nuestras aulas y de ellas a la sociedad en su conjunto, será un avance gigantesco; pero los grandes avances empiezan siempre por pequeños pasos.

**El Proyecto Apuntando Alto** va más allá de la simple transcripción de cuadernos; nace del diagnóstico hecho por la Institución, con nuestros estudiantes, acerca de los hábitos y estrategias que utilizan para estudiar, indagación que nos llevó a constatar que adolecen del imprescindible y elemental recurso de los apuntes de clase que cumplan con los más básicos requerimientos para estudiar lo aprendido en las aulas.

El Proyecto está enmarcado en el enfoque pedagógico del Colegio de **Desarrollo de Competencias**, que buscamos hacer aplicable, a través del Modelo Pedagógico denominado **Enseñanza para la Comprensión**. Las

Competencias definidas de manera simple, puesto que son una estructura, son los conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive. De las múltiples competencias que propone el Sistema Educativo Colombiano, una de las que más se adolece en la educación, es la **Competencia Estudiantil**, entendida como el conjunto de habilidades que debe desarrollar un estudiante para alcanzar el éxito en su proceso de aprendizaje. Todos nos quejamos que los estudiantes no estudian, pero la verdad, nadie le enseña a hacerlo; parece que se esperara que la inercia del proceso de enseñanza-aprendizaje le condujera a adquirir la habilidad de saber estudiar. Esto no es del todo ilógico, ya que la Metacognición nos enseña que el proceso de aprendizaje es particular en cada persona pues está estrechamente vinculado a sus procesos cognitivos, por lo cual cada uno debe aprender a identificar que técnicas, estrategias y hábitos de estudio le permiten alcanzar una mayor eficiencia.

No obstante lo anterior, es claro que existen una serie de mecanismos básicos y comunes a todos, que empleados de manera adecuada, realizan aportes valiosos a esa misión personal de identificar como es que aprendemos mejor.

Con base en estas premisas es que Nuestro Proyecto Educativo ha incluido la **Competencia Estudiantil** como uno de los ejes del proceso de formación y para el cual el **Proyecto Apuntando Alto** es una de sus fases iniciales. Conjuntamente con ello hemos iniciado un proceso de capacitación dirigido a los docentes para implementar las estrategias que lo complementarán. Tal y como lo sugiere la Madre de Familia, emprenderemos en el espacio denominado Procur una serie de acciones tales como estrategias metacognitivas, técnicas y hábitos de estudio. La capacitación a los docentes obedece a que desafortunadamente las facultades de Educación Superior preparan a los maestros en dominios disciplinares y en el mejor de los casos en habilidades didácticas para impartir conocimientos, pero no los forman para enseñarles a los niños a aprender, por lo que las instituciones de educación básica y media, si queremos obtener logros al respecto, tenemos que realizar esta tarea.

Continuando con el hilo conductor de esta explicación, el mencionado diagnóstico encontró que los cuadernos de los estudiantes son de pésima calidad en sus contenidos, particularmente en bachillerato donde, igual que en la Universidad, no se les dicta a los estudiantes los contenidos que han de aprender, sino que los alumnos, la mayor parte de las veces, toman apuntes confusos, desordenados, con una letra que a ellos mismos les toma después trabajo entender y sobre todo con datos irrelevantes, todo lo cual dificulta enormemente la tarea de estudiar, cuando de repasar lo aprendido se trata, o de preparar las evaluaciones.



El cuaderno de apuntes no tiene el objeto de que el estudiante transcriba al cuaderno oficial de la materia lo desarrollado en clase, lo cual no tendría sentido,

sino que desde la perspectiva de los **procesos desencadenantes de la operación mental llamada síntesis**, procese la información obtenida en clase, la organice y jerarquice por niveles de relevancia y la disponga, además, de manera que cumpla con los criterios de estética que deben tener, no sólo para facilitar el estudio, sino por razones formativas.

El siguiente cuadro, define los criterios de evaluación contenidos en el proyecto y que aplicará el profesor de cada materia para revisar el cuaderno oficial de la clase:

CRITERIOS	VALORACION		
	1	2	3
Posee identificación completa del alumno y la asignatura			
Presenta el cuaderno en la fecha estipulada			
Respeto la estructura y el orden de los contenidos entregados en clase. Los contenidos desarrollados están completos			
Tiene el registro de fechas por clase			
La presentación del cuaderno cumple con los criterios de estética adecuados: presentación, limpieza, orden, márgenes, ilustraciones			
El cuaderno cumple con los parámetros de correcta expresión escrita: coherencia gramatical; corrección ortográfica, morfosintáctica y caligráfica			
Se ha anexado en el orden pertinente las evaluaciones y talleres realizados en clase			
Se aprecia que se han anotado todas las instrucciones de las tareas y/o actividades evidenciando luego la ejecución de estas			
Se evidencia el uso del cuaderno como método de estudio con: el uso de un cuaderno de borrador para apuntes en clase y un cuaderno oficial de estudio con títulos destacados y conceptos importantes e ideas principales resaltadas			
Las evaluaciones, ejercicios en clase y tareas están corregidas			

Estos criterios dan cuenta del contenido que debe tener un cuaderno adecuado para que cumpla su objetivo de manera óptima, para lo cual se ha requerido de un cuaderno de apuntes.

Además de la búsqueda de consolidación de buenos hábitos, se trata de generarle al estudiante una **estrategia de estudio, dado que al revisar los apuntes de clase, para transferir la información relevante al cuaderno de la materia, necesariamente está repasando lo visto en clase**, (lo que coloquialmente se conoce como estudiar); este que es el más básico de los ejercicios de aprendizaje, ha caído en desuso de los estudiantes, quienes compelidos por el tiempo que dedican a las redes sociales, textear por whatsapp o en videojuegos, se quedan sólo con lo visto y trabajado

en clase, lo que, debemos coincidir, es insuficiente para el aprendizaje.

Para lograr que **los estudiantes puedan sintetizar (que no es resumir)** la información que trasladarán al cuaderno, emprenderemos la misión de **formarlos en diversas estructuras de síntesis como mapas nocionales, mapas conceptuales, mapas mentales y mentefactos**. Esta es una técnica que varios profesores vienen realizando, pero queremos estructurarla como una estrategia generalizada.

Queremos recordar además, que en las Universidades, de forma generalizada, a la par del **método Socrático** en que el maestro no inculca al alumno el conocimiento, pues rechaza que su mente sea un receptáculo o cajón vacío en el que se puedan introducir las distintas verdades, siendo el discípulo quien extrae de sí mismo el conocimiento, (o en nuestros tiempos lo indaga a través de las múltiples posibilidades de acceso a la información que ahora se tiene); a la par de ello, decía, impera en porcentaje similar el **método Sofista** de los profesores; es decir, un catedrático realizando una exposición magistral. Todos quienes hemos vivido la experiencia universitaria, sabemos las horas que se tienen que pasar, estudiando los apuntes tomados apresuradamente, sabiendo que se tiene que incluir hasta la respiración del profesor, en el temor de que quede por fuera algo importante. O leer interminables textos fotocopiados, donde se debe aprender a destacar (resaltar) la información relevante sino se desea perder la mayor parte del tiempo invertido en "estudiar". Más modernamente, los estudiantes tienen la opción de grabar el discurso del profesor y/o tomarle fotografías al tablero; sin embargo, no importa el recurso tecnológico que se emplee, siempre se deberá aprender a transferir estos registros a unos apuntes que con criterios de síntesis faciliten y favorezcan el aprendizaje de calidad.

Si las anteriores razones no fueran suficientemente válidas, queremos remarcar que la pedagogía moderna



no ha logrado desvincular de sus buenas prácticas aquellos aspectos del Conductismo que siguen y seguirán siendo válidos durante las fases de aprendizaje inicial y de aprendizaje preparatorio (primaria y bachillerato), pues se trata de formación de hábitos y de disciplina de trabajo, elementos inherentes al desempeño exitoso en cualquier ámbito de la vida.

De otro lado, manifestamos total acuerdo en ejercer prácticas que redunden en el cuidado del medio ambiente, pero además de ahorrar papel en la noble tarea de aprender, queremos sensibilizar a los estudiantes y para ello solicitamos el acompañamiento de los padres, para que los alumnos se abstengan de arrancar indiscriminadamente las hojas de sus cuadernos, no las utilicen para enviarse mensajes de amor y desamor, hacer caricaturas, expresiones obscenas o jugar ahorcado. La educación es un compromiso de todos.

Sin embargo, deberá reconocerse que el Colegio viene de tiempo atrás realizando acciones decididas de aporte a la conciencia ambiental; recuerden que desde hace cerca de 15 años se eliminaron los libros de texto solicitados a los alumnos, requiriendo de esfuerzos notables para sustituirlos con otras herramientas; y los libros del Proyecto de Lectura se vienen trabajando desde hace cinco años por medio de la página web.



# ACTIVIDADES

La siguiente es una relación de las actividades de carácter general, desarrolladas en el mes de febrero. Los invitamos a leer sus pormenores y apreciar el archivo gráfico en la sección de noticias de la página web del Colegio: [www.cema.edu.co](http://www.cema.edu.co)

De contera, recordamos igualmente, se vienen dando pasos importantes en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación con el uso cada vez más recurrente de elementos multimediales por parte de algunos docentes, la incorporación de un buen número de actividades por medio de la **Página Web Institucional** y por sobre todo el ingente esfuerzo iniciado el año anterior para poder contar con una **Plataforma Virtual propia** que satisfaga tanto las necesidades pedagógicas actuales, como el alcance de los objetivos estratégicos de mediano y largo plazo.

En el área de Metodología de la Investigación se aplican los procesos propios del método científico para la construcción del conocimiento a partir de la implementación de diversas estrategias, recursos y medios para acceder a la información.

Con lo anteriormente expuesto queremos ratificarles a los padres de familia nuestro compromiso educativo para desarrollar habilidades y dotar a nuestros estudiantes de herramientas conceptuales y pragmáticas para los requerimientos del aquí y del ahora con visión de Proyectos de Vida Útiles. Nos preciamos y lo decimos con conocimiento de causa, de tener uno de los proyectos educativos más vanguardistas del sector, tanto lo es, que nos vemos permanentemente incomprendidos en nuestras prácticas por padres de familia que tienen como referente las prácticas tradicionales con que fueron educados ellos mismos. No obstante, tampoco

soslayamos la importancia radical que en el proceso formativo tiene el desarrollo de habilidades para actuar y para interactuar en un medio social y laboral cada vez más exigente y competitivo. Cifras del ICFES dan cuenta que el **año anterior 609.000 estudiantes presentaron la prueba SABER 11**, cifra escalofriante a la hora de pensar en competir, cuando se piensa en los miles que simultáneamente cursan los centenares de programas de las carreras técnicas laborales, técnicas profesionales, tecnológicas y profesionales en todas las Universidades del país. **La Cultura del Éxito**, una de las estrategias fundamentales que venimos desarrollando, nos habla de la necesidad de formar a nuestros chicos en habilidades donde el **Talento** es importante, pero si no está unido a la **fuerza de voluntad y al esfuerzo**, no sirve de nada. Claro que queremos desarrollar las habilidades de chicos con talento; pero **lo queremos unido a una cultura del esfuerzo, a la tenacidad, a la fuerza de voluntad**. Como dijo Pablo Picasso "mejor que la inspiración te encuentre trabajando" o más aún, queremos educar a nuestros jóvenes con ejemplos como el de Louis Pasteur que transformó el mundo en calidad de vida y decía con orgullo: "Quiero compartir con ustedes el secreto que me ha llevado a alcanzar todas mis metas: Mi Fuerza reside únicamente en mi Tenacidad"

Todo este ideal educativo se perderá irremediabilmente en sueños y buenas intenciones, sino contamos con el apoyo decidido de los padres de familia, para lo cual realizaremos, **una gran campaña para que los padres nos acompañen con acciones concretas para forjar en los estudiantes la cultura del esfuerzo, la responsabilidad, la dedicación, la disciplina y el trabajo**. Si logramos esto, potenciar los incontables talentos que poseen, apoyados por los medios tecnológicos que tenemos, será sin duda mucho más fácil y podremos asegurar que estaremos labrando una gran perspectiva de éxito y de **búsqueda de la felicidad que es nuestra divisa institucional**.



## BIENVENIDA A LOS ESTUDIANTES

Gracias a la gestión del Profesor Cristian Camilo Cruz, Jefe de Área de Artes, recibimos a los estudiantes con la presentación de un connotado grupo de artistas.



## PROFESION DE FE

Con la colaboración de la Parroquia San Juan Bautista de la Estrada, ratificamos nuestra vocación de Colegio Católico con la celebración del Miércoles de Ceniza y la celebración de la Eucaristía del mes de febrero. Actividades lideradas por el Padre Freddy Muñoz y el Profesor James Chitiva.

## ELECCIONES DEL GOBIERNO ESCOLAR



## LA PAZ ES UNA NOTA



## SALIDA A LA FLORIDA



