

CEMANARIO

**BOLETÍN INFORMATIVO OFICIAL
COLEGIO ESTRADA DE MARIA
AUXILIADORA
EDICIÓN 13 - AÑO 6
23 DE FEBRERO DE 2018**

Presentamos el ejemplar número 13 de nuestro CEMANARIO, boletín informativo Institucional que con regularidad se envía a los padres de familia con el objeto de informar las actividades más importantes de la institución, dar a conocer estrategias, plantear temáticas de interés y en general crear vínculos de comunicación con la comunidad educativa.



CONTENIDO



Acompañamiento Familiar



Cuentos para leer en familia



Proyecto de lectura, escritura y oralidad



Cursos libres de Extensión



Martes de Prueba



La integración del colegio y la familia permite una coherencia en la información y educación que se imparte y por tanto, en la construcción y puesta en práctica de un proyecto común. Cuando esto no sucede los niños y niñas pueden recibir señales contradictorias o no complementarias, que perjudican su desarrollo.

Los padres deben motivar a los hijos en el cumplimiento de sus responsabilidades, fomentarles la creación de hábitos de estudio, reforzarles sus cualidades positivas y promoverles valores. Las tareas las hacen los niños; los padres solamente deben acompañarlos y ayudarles en aquellos temas que realmente tengan verdadera dificultad, pero hay que tener en cuenta que la responsabilidad del proceso escolar es compartida entre padres y maestros, por lo que se deben tener claros los objetivos y funciones de cada uno.

Estos y otros muy importantes aspectos del **Acompañamiento Familiar** y de la importante intervención como padres en cada una de las etapas del desarrollo de los niños y jóvenes, serán desarrollados periódicamente en este espacio por la **Oficina de Orientación del Colegio, encabezada por la Psicóloga Yanet Moreno**. A continuación ella presenta una serie de tips y recomendaciones para los padres que serán ampliados en los talleres de Escuela de Padres que se desarrollarán durante el año.

GENERAR CAMBIOS FRENTE A LOS HÁBITOS DE ESTUDIO

Los padres son los responsables de las actitudes, valores y hábitos de los hijos. Los hábitos son actos que se adquieren poco a poco a través de la experiencia, con la práctica se acaban automatizando, de forma que se repiten habitual y regularmente y son las determinantes del rendimiento y de los resultados académicos.

Apoyar el proceso en nuestros hijos es primordial en el nuevo año escolar para lograr excelentes resultados académicos por lo que es indispensable tener en cuenta:

- ✓ Que duerman lo suficiente.
- ✓ Que vayan al colegio desayunados.



- ✓ Que los estudios sean un tema de conversación más.
- ✓ A la hora de ayudar al niño, la pareja debe estar implicada.
- ✓ Valorar los estudios.

- ✓ Transmitir siempre la idea de que los estudios son su responsabilidad, no de los padres.
- ✓ Elaborar con ellos un horario de estudio en casa.
- ✓ Garantizar condiciones ambientales idóneas.
- ✓ Supervisar y elogiar.
- ✓ Adoptar medidas si no estudia.
- ✓ Mantener contacto y colaboración con el colegio.
- ✓ Ofrecer ayuda directa en determinadas circunstancias.
- ✓ Enseñar algunas técnicas de estudio.
- ✓ Potenciar otros aspectos.
- ✓ Procurar su bienestar psicológico.
- ✓ En el caso de que presente dificultades de aprendizaje, tratarlas previamente.

ELABORAR UN HORARIO DE ESTUDIO

Los niños deben disponer de un horario de la tarde, similar al que tienen por las mañanas en el colegio. El horario se utilizará como referencia principal, aunque en algunas ocasiones sea flexible y pueda modificarse, teniendo en cuenta los siguientes tiempos de estudio:



- ✓ 1º y 2º de Primaria, 6 y 7 años, unos 40 minutos;
- ✓ 3º, 4º, 5º de Primaria, entre 60 y 90 minutos.

PROMOVER OTROS APRENDIZAJES

Siempre promover otros aprendizajes, como fomentar la lectura, mejorar los idiomas, profundizar en el uso educativo de las nuevas tecnologías, el gusto por la música, la visita de museos, exposiciones, el teatro, acudir a conciertos y todo lo relacionado con el enriquecimiento cultural.



REALIZAR EXAMENES PARA QUE LOS NIÑOS ENTREN SANOS A SU AÑO ESCOLAR

Odontología: revisar si hay caries, mala mordida, dientes dañados o perdidos y problemas en su cavidad bucal.

Terapia ocupacional: esta ayuda a saber si el niño tiene algún tipo de retraso motor, sensorial, perceptual,

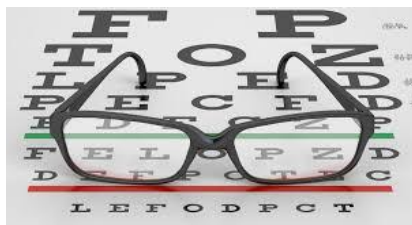
personal social, de lenguaje o de aprendizaje.

Crecimiento y desarrollo: consiste en medir y pesar al menor. Los factores de riesgo más comunes son la obesidad y la desnutrición



Audiometría: para determinar el nivel de audición.

Examen visual: si el niño no tiene buena visión y, además no se ha detectado a tiempo, por lo general se tiene como consecuencia un bajo rendimiento académico.



EDUCAR CON AFECTO

Las relaciones con los hijos son básicamente afectivas. El afecto y su demostración debe estar siempre presente en sus distintas manifestaciones: abrazos, besos, caricias... pero también es afecto escucharles, dedicarles tiempo, tener detalles, tener paciencia. Pero quererlos no es darles todo lo que piden. El afecto no excluye que se adopten medidas, que se les corrija, que se les exija o que se les entrene en que ciertas cosas necesitan esfuerzo para conseguirse.

CUENTO CONIGO

Los invitamos a leer y reflexionar la siguiente historia en familia:

Las bodas de aluminio

Teresa y Édgar estaban a punto de cumplir diez años de casados, aniversario que se conoce como "bodas de aluminio". Tenían mucho que celebrar, en especial haber construido una familia agradable y tranquila con dos hijos, Jaime y Azucena, de nueve y ocho años de edad. Todos se querían bien, pero casi siempre discutían por asuntos menores, como el color de la alfombra, lo que se iba a preparar de comer o las actividades de los domingos: a veces Édgar quería ir de día de campo, pero no lograba convencer a Teresa, que prefería ir al cine ("Aborrezco los picnics", acostumbraba decir). Cada uno ponía de su lado a uno de los chicos y, al final, paseaban por separado. Al terminar el día regresaban tristes y aburridos por no haber estado juntos. Cuando se acercaba la fecha del aniversario planearon hacer una fiesta para celebrarlo. "Ya sé —dijo Teresa—, podemos organizar un gran baile con toda la familia." Édgar la miró con disgusto y opinó: "Bien

sabes que a mí nunca me ha gustado bailar y que tampoco me agrada tu familia. Mejor podemos hacer una excursión al Bosque de los Cedros." "¡Qué horror! —opinó Teresa—, me choca caminar. Y además, estoy segura de que nadie querría acompañarnos." "¿Y a quién van a invitar?", preguntó Azucena. "Al tío Marcos no, porque cuenta unos chistes muy malos", opinó Édgar. "A la tía Imelda menos, porque come más de la cuenta", dijo Teresa. Y así repasaron a más de cien personas, entre las cuales sólo quedaron diez... "Bueno, ¿y qué les vamos a dar de comer?", quiso saber Jaime. "Tamales", opinó papá. "Bocadillos", propuso mamá. "Nuggets de pollo", recomendó Azucena. Cuando cada uno mencionaba su antojo, los demás ponían cara de asco. "¿Y la música?", preguntó la niña... Cada miembro de la familia sugirió un ritmo diferente y las opciones de música en vivo, discos o el radio. "Yo no soportaré el ruido —se quejó Jaime, me iré a dormir a casa de mis abuelos, al fin ya vimos que no podemos invitarlos a la fiesta porque están viejitos..."

El mes que antecedió a la fiesta transcurrió entre discusiones sobre los preparativos, la ropa, los gastos, los adornos de la casa. Ya parecía más bien una competencia para ver quién se salía con la suya. "¡Ya no te aguanto, mujer!", gritó un día Édgar. "Ni yo a ti", le respondió Teresa. "Para que se acabe todo este lío mejor no hagamos nada", sugirieron los chicos.

El día del aniversario, todos estaban muy mustios viendo la televisión y ya iban a empezar a discutir sobre cuál canal debían sintonizar cuando Jaime les dijo: "Calma, vamos a pasar a la mesa". Los otros tres lo miraron con asombro pero lo obedecieron y cuando se sentaron descubrieron en sus platos unos plátanos que el chico había comprado en la tienda, envueltos en papel aluminio. "Este aniversario no podía pasar en blanco —les dijo Jaime—, y si queremos celebrar otros diez años juntos tenemos que aprender a ser más flexibles y a conocernos mejor."



Los plátanos estaban verdes... pero todos se los comieron sin chistar.

Para reflexionar en familia: ¿Por qué los miembros de la familia nunca lograban acuerdos? ¿Tenían verdadera razón las quejas con respecto a los demás? ¿Cómo podía mantenerse unida una familia con opiniones tan encontradas? ¿Piensas que su vida diaria era sencilla o difícil? ¿Qué crees que pasó con ellos después del aniversario? ¿Habrán llegado a las bodas de plata? ¿Y a las de oro?

PÍLEO

Se ha dado inicio al Proyecto Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad, Píleo espacio que se desarrollará todos los lunes, jueves y viernes para fomentar las habilidades comunicativas en comprensión de lectura, producción de textos escritos y discurso oral. El primer texto elegido que se trabajará hasta mediados de febrero es el Manual de Convivencia. Oportunamente se enviará el listado de textos de lectura.

CURSOS LIBRES

Libera tus talentos

A continuación se relacionan los cursos libres de extensión artística, cultural y deportiva que darán inicio el 5 de marzo y se desarrollarán todo el año en el **horario de 3:30 a 5:30 p.m.** Cada curso **con intensidad de cuatro semanas** tendrá un valor de **\$ 40.000**. Las inscripciones quedan abiertas a partir de la fecha y podrán realizarse en secretaría previo pago del valor del curso.

Expresión Creativa: Danzas y Manualidades	Todos los Miércoles
Asesoría de Tareas	Todos los Martes
CURSO DE INGLÉS	Todos los Martes
ARTES MARCIALES	Todos los Viernes
TÉCNICA VOCAL	Todos los Martes
Fútbol Sala Infantil	Todos los Jueves
Dibujo y Acuarela	Todos los Martes
Inteligencia Emocional	Todos los Lunes
Guitarra y Teclados	Todos los Jueves
Fútbol Sala Juvenil	Todos los Miércoles

MARTES DE PRUEBA

Anunciamos el inicio el próximo 27 de febrero de la estrategia **Martes de Prueba**, Programa que contribuye al fortalecimiento del nivel académico de los estudiantes, por medio de la aplicación y retroalimentación de pruebas por competencias, diseñadas bajo la estructura desarrollada por el Icfes en las Pruebas Saber. **Más información en la próxima edición**

