



PLAN DE MEJORAMIENTO

CONSTRUYENDO HÁBITOS DE ESTUDIO

PROYECTO APUNTANDO ALTO



JUSTIFICACIÓN.

El alumno construye gran parte de su aprendizaje y sus conocimientos mediante las variadas actividades que realiza en su cuaderno de apuntes de la asignatura, escribiendo, corrigiendo, ilustrando, organizando sus contenidos, y esmerándose en la presentación y estética de su trabajo. Por esta razón el COLEGIO ESTRADA DE MARIA AUXILIADORA pone en marcha este proyecto para recuperar y revalorizar el cuaderno escolar como estrategia de estudio.

OBJETIVOS.

- **Dar importancia al Cuaderno de Apuntes.**
- **Utilizarlo como instrumento de aprendizaje habitual y de evaluación, atribuyéndole un porcentaje de la valoración de cada asignatura.**
- **Desarrollar a través de él, hábitos de pulcritud, orden, caligrafía, ortografía, morfosintaxis, y otros similares.**
- **Aprender a usarlo como herramienta fundamental para la incorporación de adecuados hábitos de estudio.**

METODOLOGÍA

Actividades del Estudiante:

Para todas las asignaturas y en todas las clases, sin excepción, el estudiante tomará anotaciones de los contenidos desarrollados en clase en un cuaderno de notas (borrador), teniendo como TAREA PRINCIPAL para la casa, transcribir dichos apuntes al CUADERNO OFICIAL DE LA ASIGNATURA, consignando en él, las actividades realizadas en clase (individualmente y en grupo), así como la elaboración de ejercicios y tareas asignadas.

El estudiante deberá tener en cuenta para la elaboración de su cuaderno oficial, los criterios de evaluación con que el profesor juzgará su desempeño en tal sentido, siguiendo los lineamientos dados en este proyecto.

El estudiante realizará **diariamente la transcripción de los apuntes del cuaderno de notas al cuaderno oficial, utilizando esta acción como técnica de estudio, siguiendo las estrategias para ello formuladas en este proyecto y las que él identifique a nivel personal.**

Actividades del Profesor:

Cada profesor de asignatura establecerá un procedimiento general y específico adecuado al grado y a su materia para la elaboración del cuaderno.

Dará instrucciones formales relativas a tipo de cuaderno, presentación, limpieza, orden, ortografía, morfosintaxis, caligrafía, márgenes, rayado, ilustraciones, uso de bolígrafo, lápiz, colores, calidad de ilustraciones, gráficos, tablas y demás tipos de texto que se utilicen según la asignatura. Realizará recomendaciones materiales relativas a tareas que deben reflejarse en el cuaderno, criterios de autocorrección, etc.

Corregirá los cuadernos reconociendo los logros alcanzados y señalando los errores cometidos para su corrección.

Calificar los cuadernos con una escala valorativa que deje constancia del juicio del profesor sobre el trabajo realizado, según los criterios establecidos en el presente proyecto, afines al Sistema Institucional de Evaluación.

Determinará según su criterio el cronograma de revisión de los cuadernos en cada período, siendo autónomo en revisar el cuaderno a un estudiante las veces que lo considere necesario, sin que en ningún caso esta revisión sea inferior a una vez por período.

EVALUACIÓN.

Criterios generales:

Dar importancia en todo momento al trabajo bien hecho, para estimular y reforzar los valores y los hábitos que se pretende formar.

Realizar el seguimiento al proceso de elaboración del cuaderno oficial de la asignatura, incluyéndolo como instrumento de evaluación y destacando en él los logros advertidos y los errores a corregir.

Destacar públicamente en clase los cuadernos mejor elaborados.

Estrategia de evaluación:

La evaluación del cuaderno oficial de la asignatura, se regirá en todos los casos por los siguientes criterios y valoraciones:

CRITERIOS	VALORACION		
	1	2	3
Posee identificación completa del alumno y la asignatura			
Presenta el cuaderno en la fecha estipulada			
Respeto la estructura y el orden de los contenidos entregados en clase. Los contenidos desarrollados están completos			
Tiene el registro de fechas por clase			
La presentación del cuaderno cumple con los criterios de estética adecuados: presentación, limpieza, orden, márgenes, ilustraciones			
El cuaderno cumple con los parámetros de correcta expresión escrita: coherencia gramatical; corrección ortográfica, morfosintáctica y caligráfica			
Se ha anexado en el orden pertinente las evaluaciones y talleres realizados en clase			
Se aprecia que se han anotado todas las instrucciones de las tareas y/o actividades evidenciando luego la ejecución de estas			
Se evidencia el uso del cuaderno como método de estudio con: el uso de un cuaderno de borrador para apuntes en clase y un cuaderno oficial de estudio con títulos destacados y conceptos importantes e ideas principales resaltadas			
Las evaluaciones, ejercicios en clase y tareas están corregidas			

ESCALA DE VALORACION:

1: INCOMPLETO. No cumple con los criterios

2: SEMICOMPLETO. Cumple de manera irregular los criterios

3: COMPLETO. Cumple con los criterios

La valoración de cero se asignará cuando el estudiante no tenga cuaderno o no lo presente